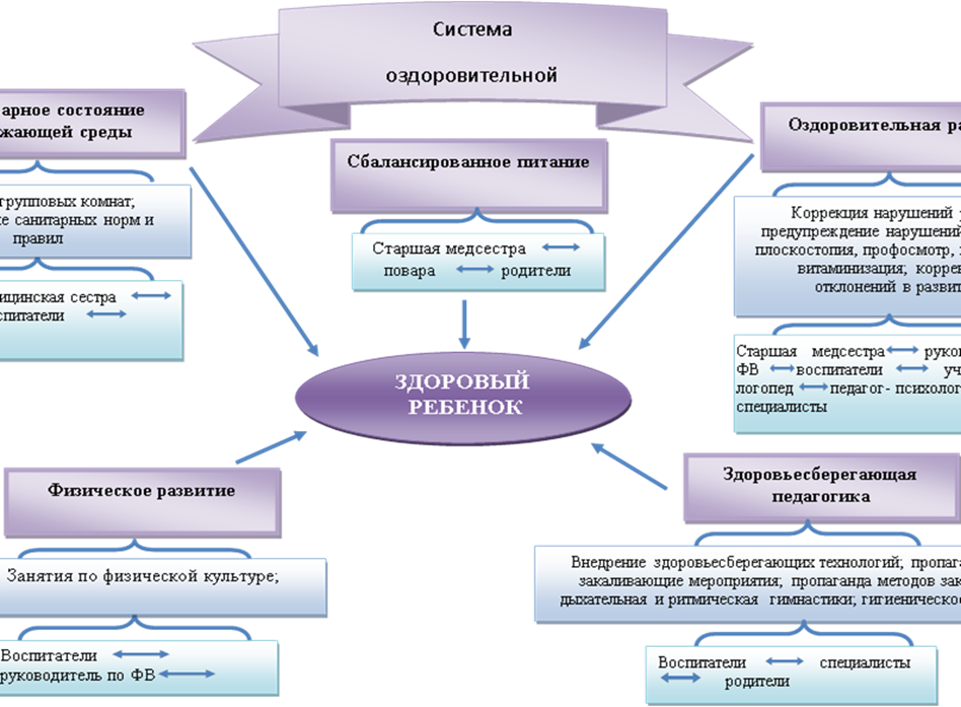
**СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОУ**

При реализации ОП «От рождения до школы», педагоги следуют требованиям, изложенным в ПОП «От рождения до школы», с.136-151, а так же реализуют вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. (ФГОС п.2.11.2.)



В МКДОУ д/с №445 обеспечены условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, эффективно используется современные образовательные технологии в воспитательно-образовательном процессе.

Деятельность по здоровьесбережению детей в дошкольном учреждении начинается с изучения состояния здоровья и развития детей.

Мониторинг осуществляется в соответствии с содержанием диагностической программы по изучению эффективности здоровьесберегающей образовательной среды и служит основным методом контроля эффективности развития, воспитания, обучения и оздоровления детей.

Диагностическая программа включает значительное число участников: медицинских работников, воспитателей и специалистов детского сада.

Данные диагностики заносятся в комплект документов, позволяющий оперативно отслеживать процесс и динамику состояния здоровья ребенка.

На основании целостного видения воспитанника, с учетом его актуального состояния и динамики предыдущего состояния здоровья разрабатывается стратегия оздоровления детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

**Для этого в детском саду созданы специальные помещения с функциональным оборудованием:**

-зал ЛФК;

-игровые территории с крытыми верандами для каждой возрастной группы.

**В организации физкультурно-оздоровительной деятельности четко выделяются следующие структурные компоненты:**

* 1. общая развивающая работа;
  2. профилактика заболеваний в период межсезонья и гриппа;
  3. лечебно-оздоровительная работа;
  4. профилактика отклонений в физическом развитии;
  5. создание благоприятного психологического климата, совершенствование форм организации образовательного процесса с учетом возрастных особенностей детей;
  6. просвещение родителей.

**В общей развивающей работе** основной акцент сделан на организацию физического воспитания в соответствии с принципом оздоровительной направленности.

Физкультурные занятия с детьми организуются в соответствии с лечебно-профилактической работой.

Занятия ориентированы на развитие и совершенствование сердечно-сосудистой, дыхательной и иммунной систем организма (60% движений, составляющих содержание физического занятия – циклические), регулярно проводятся на свежем воздухе.

**Организация деятельности по освоению физической культуры строится с учетом интересов и возможностей каждого ребенка, и проводятся в разных модификациях:**

* + 1. классический вариант организации деятельности;
    2. игровая деятельность (на основе подвижных, оздоровительных игр, игр-эстафет, игр-аттракционов);
    3. прогулки-походы;
    4. занятия на спортивных комплексах и тренажерах.

**Для эмоциональной разрядки детей на физкультурных занятиях используются специальные оздоровительные игры**

В каждой возрастной группе есть спортивный уголок с функциональным оборудованием, которое используется при проведении утренней гимнастики, гимнастики

после сна для выполнения упражнений на укрепление мышц спины, шеи, свода стопы.

Повышение эмоциональной насыщенности пребывания детей в дошкольном учреждении осуществляется через проведение:

-праздников и «Дней здоровья»;

-каникул в нетрадиционной форме, с организацией спортивных развлечений,

Дляпрофилактики заболеваний в период межсезонья и гриппа в дошкольном учреждении используется система закаливания детей.

Схемы закаливания детей каждой возрастной группы составлены с учетом принципа постепенного расширения зоны воздействия и увеличения времени воздействия. В них вошли:

-контрастные воздушные ванны (с постепенным понижением температуры воздуха);

-игры с водой;

-топтание на мокрой дорожке;

-полоскание горла и обтирание шеи прохладной водой;

-употребление лука, чеснока;

- чесночные кулоны.

Для организации лечебно-оздоровительной работы в детском саду есть медицинский кабинет.